

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

## SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

1. Ordena de menor a mayor los siguientes números:

- a) 37 132 49 29 348 231 → \_\_\_\_\_  
 b) 89 73 405 732 327 234 → \_\_\_\_\_

2. Escribe con palabras los siguientes números:

- 27 → \_\_\_\_\_  
 237 → \_\_\_\_\_  
 1305 → \_\_\_\_\_  
 6083 → \_\_\_\_\_



3. Escribe con números las siguientes cantidades:

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Cuatrocientos cinco → _____    | Dos mil veinte → _____             |
| Treinta y nueve → _____        | Trece mil seiscientos doce → _____ |
| Novecientos ocho → _____       | Cuatro mil uno → _____             |
| Mil trescientos quince → _____ | Mil setecientos veintiocho → _____ |

4. ¿Cuántas unidades hay en una decena? → \_\_\_\_\_ ¿Y en 3 decenas? → \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántas decenas hay en una centena? → \_\_\_\_\_ ¿Y en 7 centenas? → \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántas unidades hay en una centena? → \_\_\_\_\_ ¿Y en 6 centenas? → \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántas centenas hay en un millar? → \_\_\_\_\_ ¿Y en 5 millares? → \_\_\_\_\_

5. Escribe el número que vale:

- 7 centenas + 4 decenas + 2 unidades → \_\_\_\_\_  
 3 centenas + 9 unidades → \_\_\_\_\_  
 5 millares + 1 centena + 5 decenas + 6 unidades → \_\_\_\_\_  
 2 millares + 4 decenas + 7 unidades → \_\_\_\_\_  
 8 millares + 3 centenas + 8 unidades → \_\_\_\_\_  
 3 decenas de millar + 5 millares + 9 unidades → \_\_\_\_\_

6. Indica las unidades (U), decenas (D), centenas (C) y millares (M) de los siguientes números:

- 1230 → \_\_\_\_\_  
 872 → \_\_\_\_\_  
 3049 → \_\_\_\_\_  
 8408 → \_\_\_\_\_

7. Indica el valor de cada 4 en el número: 1404 → \_\_\_\_\_

Indica el valor de cada 9 en el número: 9789 → \_\_\_\_\_

Indica el valor de cada 0 en el número: 1200 → \_\_\_\_\_

Indica el valor de cada 3 en el número: 3532 → \_\_\_\_\_

M	C	D	U
	400		4

**Algunas aplicaciones**

Escribe con números las cantidades que se indican en cada una de las situaciones siguientes.

8. ¿Cuántos años tiene un siglo? \_\_\_\_\_

9. ¿Cuántos siglos son mil años? \_\_\_\_\_

10. El gasto en libros de texto en la casa de Pedro ha sido:

Los libros de su hermana Rosa han costado ciento cuarenta y seis euros → \_\_\_\_\_

Los libros de Pedro han costado ciento veintisiete euros → \_\_\_\_\_

El coste total ha sido de doscientos setenta y tres euros → \_\_\_\_\_

(Comprueba que el total es la suma del coste de los libros de los dos hermanos.)

11. En la tienda de ordenadores el modelo de portátil más barato vale doscientos noventa y cinco euros, pero hay otro ordenador, que debe ser buenísimo, que vale mil ciento cinco euros.

El barato: \_\_\_\_\_ El buenísimo: \_\_\_\_\_

12. Carmen mide ciento cincuenta y siete centímetros de estatura, usa zapatos del número treinta y siete y ha dicho que me llamará a las doce y treinta y cinco.



Estatura: \_\_\_\_\_ Zapato: \_\_\_\_\_ Reloj: \_\_\_\_\_

13. España tiene cuarenta y siete millones de habitantes. Escríbelo con números.



Número de habitantes: \_\_\_\_\_

14. La madre de una amiga tuya tiene unos ingresos anuales de cuarenta y ocho mil quinientos euros. Escríbelo con números.

Ingresos anuales: \_\_\_\_\_

15. La Luna está a trescientos ochenta y cinco mil kilómetros de la Tierra.

Distancia Tierra/Luna: \_\_\_\_\_

