

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESO. Dpto. Tecnología.

Se realizará como mínimo un examen (prueba objetiva) por trimestre.

A la hora de calificar las distintas pruebas y ejercicios se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Se establecerá una prueba objetiva donde se evalúe el grado de consecución de los estándares evaluables de aprendizaje.
- Las pruebas objetivas que permiten establecer un indicador de logro por cada uno de los estándares evaluables podrán ser de distinto tipo (respuesta corta, tipo test, desarrollo, ...) y podrán tener carácter teórico, práctico o teórico-práctico.
- El profesor determinará el número de cuestiones o problemas de cada prueba.
- Se realizarán tantas pruebas como el profesor estime oportuno para valorar el grado de asimilación de los contenidos por parte del alumno.
- Todas las actividades que el profesor considere obligatorias por evaluación habrán de ser realizadas por el alumno siguiendo las pautas indicadas y presentadas antes de la fecha límite de entrega. El alumno que no haya realizado dichas actividades o no las haya presentado en los plazos señalados por el profesor no podrá conseguir la nota mínima para superar la materia.
- No se realizarán recuperaciones trimestrales. Si el alumno ha realizado todas las actividades en los plazos indicados, ha asistido de manera continuada a clase y ha mostrado interés por la materia podrá optar al cálculo de la media aritmética entre las notas de las pruebas objetivas del primer, segundo y tercer trimestre. Si dicha media fuera inferior a cinco puntos, el alumno podrá presentarse a un examen de recuperación previo a la prueba extraordinaria de junio con los trimestres que no haya sido capaz de superar.
- Son requisitos imprescindibles para superar las materias de Tecnología obtener una nota media de 5 en los exámenes y haber realizado todas las actividades indicadas por el profesor a lo largo del curso.
- La revisión del cuaderno podrá permitir, en los casos que el profesor considere necesario, contribuir a la evaluación de algún o algunos estándares de aprendizaje.