

Tema 9. (I) Proporcionalidad

Resumen

Dos magnitudes son directamente proporcionales cuando al multiplicar (o dividir) una por un número, la otra queda multiplicada (o dividida) por el mismo número.

Ejemplo: Las magnitudes A y B, dadas en la tabla adjunta, son directamente proporcionales. Como puede observarse, al multiplicar la magnitud A (cuyo valor inicial es 2), por 2, por 3, por 10, ..., la magnitud B (de valor inicial 4) se multiplica por 2, por 3, por 10, ...

Magnitud A	2	4	6	20	30	x	1
Magnitud B	5	10	15	50	y	60	k

Propiedad: si dos magnitudes son directamente proporcionales, el cociente de las cantidades correspondientes es constante: $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{6}{15} = \frac{20}{50} = \dots = \frac{30}{y} = \frac{x}{60}$.

Esta propiedad permite encontrar la cantidad y, de B, correspondiente a cierta cantidad conocida de A. Y al revés, la cantidad x de A, correspondiente a una cantidad conocida de B.

Ejemplo: Para las magnitudes dadas en la tabla, los valores desconocidos y y x se pueden determinar fácilmente, ya que si $\frac{2}{5} = \frac{30}{y}$, entonces $y = 75$; y si $\frac{2}{5} = \frac{x}{60}$, entonces $x = 24$.

Dos magnitudes son inversamente proporcionales cuando al multiplicar una por un número, la otra queda dividida por el mismo número; o cuando al dividir la primera por un número, la segunda queda multiplicada por el mismo número.

Ejemplo: Las magnitudes A y B, dadas en la tabla adjunta, son inversamente proporcionales. Como puede observarse, al multiplicar la magnitud A (cuyo valor inicial es 2), por 2, por 4, por 5, ..., la magnitud B (de valor inicial 50) se divide por 2, por 4, por 5, ...

Magnitud A	2	4	8	10	20	x	1
Magnitud B	50	25	12,5	10	y	2,5	k

Propiedad: si dos magnitudes son inversamente proporcionales, el producto de las cantidades correspondientes es constante: $2 \cdot 50 = 4 \cdot 25 = 8 \cdot 12,5 = 10 \cdot 10 = \dots = 20 \cdot y = x \cdot 2,5$.

Esta propiedad permite encontrar la cantidad y, de B, correspondiente a cierta cantidad conocida de A. Y al revés, la cantidad x de A, correspondiente a una cantidad conocida de B.

Ejemplo: Para las magnitudes dadas en la tabla, los valores desconocidos y y x se pueden determinar fácilmente, ya que si $2 \cdot 50 = 20 \cdot y$, entonces $y = 5$; y si $2 \cdot 50 = x \cdot 2,5$, entonces $x = 40$.

Reducción a la unidad en la proporcionalidad directa

En los problemas de proporcionalidad resulta útil saber cuánto vale B cuando $A = 1$. Ese valor se halla dividiendo el valor de B por su correspondiente en A.

Ejemplo: En la Tabla 1, el valor de B cuando $A = 1$ es $5 : 2 = 2,5$. Es el valor de k en la tabla, que también puede obtenerse de la igualdad $\frac{2}{5} = \frac{1}{k} \rightarrow$ al dividir por 2 el numerador también hay que dividir por 2 el denominador. Por tanto, $k = 2,5$.

- Conociendo el valor de k, los valores de B se hallan multiplicando los de A por k.
- Conociendo el valor de k, los valores de A se hallan dividiendo los de B por k.

Ejemplo: a) Para la Tabla 1, si $A = 3 \Rightarrow B = 3 \cdot 2,5 = 7,5$; si $A = 10 \Rightarrow B = 10 \cdot 2,5 = 25$.

b) Para la Tabla 1, si $B = 10 \Rightarrow A = 10 : 2,5 = 4$; si $B = 40 \Rightarrow A = 40 : 2,5 = 16$.

Regla de tres simple directa

Un problema de regla de tres directa es el siguiente: Por la compra 5 kg de patatas se han pagado 7,5 €. ¿Cuánto deberá pagarse por la compra de 12 kg de patatas?

- Lo primero es darse cuenta que las magnitudes “kilogramos de patatas” y “cantidad a pagar” son directamente proporcionales. → “A más kilos, más dinero”

Para resolverlo se hace el siguiente esquema:

$$\text{Si a 5 kg} \rightarrow 7,5 \text{ €}$$

$$\text{a 12 kg} \rightarrow x \text{ €} \Rightarrow \frac{5}{12} = \frac{7,5}{x} \Rightarrow 5 \cdot x = 7,5 \cdot 12 \Rightarrow 5 \cdot x = 90 \Rightarrow x = \frac{90}{5} = 18 \text{ €.}$$

Recuerda: Al tratarse de fracciones equivalentes, “los productos *cruzados* son iguales”.

- La solución mediante la reducción a la unidad consiste en determinar el precio de 1 kg de patatas. Este valor es: $\frac{7,5}{5} = 1,5 \text{ €}$. En consecuencia, el coste de 12 kg será $12 \cdot 1,5 = 18 \text{ kg}$.

Reducción a la unidad en la proporcionalidad inversa

En los problemas de proporcionalidad inversa el valor de B cuando A = 1 se halla multiplicando cualquier valor conocido de B por su correspondiente en A.

Ejemplo: En la Tabla 2, el valor de B cuando A = 1 es $50 \cdot 2 = 100$.

Es el valor de k en la tabla, que también puede obtenerse de la igualdad $2 \cdot 50 = 1 \cdot k \Rightarrow k = 100$.

Tabla 2. Inversamente proporcionales							
Magnitud A	2	4	8	10	20	x	1
Magnitud B	50	25	12,5	10	y	2,5	k

- Conociendo el valor de k, los valores de B se hallan dividiendo k entre los valores de A.
- Conociendo el valor de k, los valores de A se hallan dividiendo k entre los valores de B.

Ejemplo: a) Para la Tabla 2, si $A = 2 \Rightarrow B = 100 : 2 = 50$; si $A = 20 \Rightarrow B = 100 : 20 = 5$.

b) Para la Tabla 2, si $B = 10 \Rightarrow A = 100 : 10 = 10$; si $B = 8 \Rightarrow A = 100 : 8 = 12,5$.

Regla de tres simple inversa

Un problema de regla de tres inversa es el siguiente: Dos pintores encalan una pared en 14 horas, ¿cuántas horas tardarían en encalarla entre 5 pintores?

- Lo primero es darse cuenta que las magnitudes “número de pintores” y “tiempo en encalar” son inversamente proporcionales. → “A más pintores, menos tiempo”

Para resolverlo se hace el siguiente esquema:

$$\text{Si 2 pintores} \rightarrow \text{tardan 14 h}$$

$$\text{5 pintores} \rightarrow \text{tardarán } x \text{ h} \Rightarrow 2 \cdot 14 = 5 \cdot x \Rightarrow 28 = 5 \cdot x \Rightarrow x = \frac{28}{5} = 5,6 \text{ h}$$

En las reglas de tres inversas “los productos *horizontales* son iguales”.

- La solución mediante la reducción a la unidad consiste en determinar el tiempo que tardaría un solo pintor. Ese tiempo sería de 28 horas → $2 \cdot 14 = 28$; el doble que si lo hacen entre dos. En consecuencia, entre 5 pintores emplearían $\frac{28}{5} = 5,6 \text{ horas}$