Tema 5. Números enteros

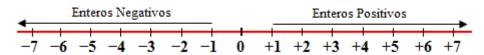
Resumen

El conjunto de los números enteros es $\mathbb{Z} = \{...-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3...\}$. Esta formado por los positivos y los negativos.

Los positivos son los naturales $\rightarrow +1, +2, +3, ...$

Los números negativos son $\rightarrow -1, -2, -3, \dots$

Los números negativos son los opuestos de los positivos. Así, el opuesto de +2 es -2. Pueden representarse en la recta como sigue:



<u>Valor absoluto</u> de un número entero es el número natural que resulta al quitarle el signo.

Ejemplos:

|-7| = 7; $|+18| = 18 \rightarrow \text{El valor absoluto siempre es positivo.}$

El orden de los números enteros es el que se observa en la recta: un número es mayor que otro cuando está representado a su derecha.

- Todos los números positivos son mayores que 0. Todos los negativos son menores que 0.
- Dados dos números negativos es menor el que tiene mayor valor absoluto. Así: -10 < -3.

Suma y resta

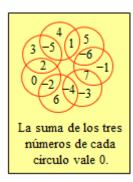
• Para sumar dos números enteros con el mismo signo se suman los valores absolutos de ambos números y se pone el signo que tenían los sumandos.

Ejemplos:

a)
$$(+4) + (+2) = +6$$
.

b)
$$(-7) + (-2) = -9$$
.

• Para sumar dos números con distinto signo hay que restarlos y ponerle al resultado el signo que lleve el número mayor en valor absoluto.



Ejemplos:

a)
$$(+3) + (-7) = -(7-3) = -4$$

a)
$$(+3) + (-7) = -(7-3) = -4$$
.
b) $(-6) + (+11) = +(11-6) = +5$.

• Para restar dos números enteros hay que tener en cuenta que: -(+) = -; -(-) = +

Ejemplos:

a)
$$-(+5) = -5$$
.

h)
$$-(-7) = +7$$

a)
$$-(+5) = -5$$
.
b) $-(-7) = +7$.
c) $(-7) - (+5) = (-7) - 5 = -12$.
d) $(+6) - (-7) = (+6) + 7 = 13$.

d)
$$(+6) - (-7) = (+6) + 7 = 13$$

• Para sumar y restar más de dos números se pueden sumar los positivos por un lado y los negativos por otro y, después, restar los resultados.

Ejemplos:

a)
$$-4 + 7 + 5 - 9 + 6 = (7 + 5 + 6) - (4 + 9) = 18 - 13 = 5$$
.

b)
$$9 - 7 - 12 + 8 - 4 = 9 + 8 - (7 + 12 + 4) = 17 - 23 = -5$$
.

Sumas y restas con paréntesis

Hay que tener en cuenta que un signo menos delante de un paréntesis cambia el signo de todos los términos que abarca.

Ejemplos:

a)
$$-(4-7+9) = -4+7-9 = -6$$
. b) $-(-5+7-13) = +5-7+13 = +11$. c) $8-(4-7)+[9-(2-6+13)] = 12-4+7+9-2+6-13 = 34-19=15$.

Multiplicación y división. En todos los casos hay que tener en cuenta las reglas de los signos:

$$[+] \cdot [+] = [+]$$
 $[+] \cdot [-] = [-]$ $[-] \cdot [+] = [-]$ $[-] \cdot [-] = [+]$ $[+] : [+] = [-]$ $[-] : [+] = [-]$ $[-] : [-] = [+]$

Ejemplos:

$$(+3) \cdot (+4) = +12;$$
 $(+7) \cdot (-2) = -14;$ $(-5) \cdot (+6) = -30;$ $(-1) \cdot (-9) = +9;$ $(+18) : (+3) = +6;$ $(+12) : (-2) = -6;$ $(-32) : (+8) = -4;$ $(-28) : (-7) = +2.$

Operaciones combinadas. El orden es el siguiente: 1) Paréntesis; 2) Productos; 3) Sumas

Ejemplos:

a)
$$12 - 2 \cdot (9 - 3) - 10 : (-2) - (-7) = 12 - 2 \cdot 6 + 5 + 7 = 12 - 12 + 5 + 7 = 12$$
.
b) $(12 - 2) \cdot (9 - 3) - 10 : [(-2) - (-7)] = 10 \cdot 6 - 10 : (+5) = 60 - 2 = 58$.

<u>Potencias de números enteros</u>. Se hace igual que con números naturales, pero hay que tener en cuenta el signo de la base y si el exponente es par o impar, cumpliéndose:

$$(+a)^n = a^n \rightarrow \text{siempre positivo.}$$

 $(-a)^n = +a^n$, si n es par; $(-a)^n = -a^n$, si n es impar.

Ejemplos:

a)
$$(+3)^2 = (+3) \cdot (+3) = +9$$
. b) $(+3)^4 = 3^4 = 81$. c) $(+5)^0 = 1$.

Ejemplos:

a)
$$(-2)^2 = (-2) \cdot (-2) = +4$$
 b) $(-2)^4 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = +16$ c) $(-2)^0 = 1$

Raíz cuadrada de un número entero:

• La raíz cuadrada de un número entero positivo tiene dos soluciones.

Ejemplos:

a)
$$\sqrt{+16} = +4$$
, pues $(+4)^2 = +16$. Pero también: $\sqrt{+16} = -4$, pues $(-4)^2 = +16$.
b) $\sqrt{+49} = +7$, pues $(+7)^2 = +49$. Igualmente, $\sqrt{+49} = -7$, pues $(-7)^2 = +49$.

• La raíz cuadrada de los números negativos no existe.