

MATEMÁTICAS 3º DE E.S.O. (AMPLIADAS)
OBJETIVOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OBJETIVOS MÍNIMOS

- Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema.
- Analizar y comprender el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
- Emplear el lenguaje apropiado (gráfico, numérico, algebraico...); y utilizar las herramientas correspondientes.
- Resolver y criticar un problema: establecer relaciones; conocer las propiedades matemáticas que pueden utilizarse; operar correctamente; dar la solución en las unidades adecuadas; criticarla...
- Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas.

- Operar correctamente con fracciones; con números decimales enteros o periódicos; con potencias.
- Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas: calcular términos de una sucesión numérica recurrente; obtener la fórmula para el término general de una sucesión sencilla de números enteros o fraccionarios.
- Identificar progresiones aritméticas y geométricas, expresar su término general, calcular la suma de los "n" primeros términos. Problemas asociados.
- Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado; y de sistemas de ecuaciones lineales.
- Resolver problemas de proporcionalidad numérica: repartos proporcionales; porcentajes; interés bancario...

- Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas: mediatriz de un segmento; bisectriz de un ángulo; relaciones entre ángulos definidos por rectas que se cortan o por paralelas cortadas por una secante y resuelve problemas geométricos sencillos.
- Aplicar los teoremas de Tales y de Pitágoras para resolver problemas.
- Conocer las propiedades básicas de la geometría en la circunferencia: ángulos inscritos; tangentes; posiciones relativas...
- Reconocer las transformaciones en el plano: traslaciones, giros y simetrías.
- Utilizar las fórmulas usuales para determinar longitudes, áreas y volúmenes de los cuerpos elementales.

- Asignar probabilidades a sucesos en experimentos aleatorios sencillos cuyos resultados son equiprobables, mediante la regla de Laplace, enumerando los sucesos elementales, tablas o árboles, técnicas clásicas de recuento u otras estrategias personales.

- Interpretar la información suministrada por medio de tablas y gráficos.
- Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica.
- Identificar las características más relevantes de una gráfica y construirla en casos sencillos.
- Saber representar la gráfica de una función sencilla.
- Conocer algún programa informático que permita representaciones gráficas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la calificación de cada evaluación se tendrá en cuenta:

1. La atención, esfuerzo y progresión continua de cada alumno.
2. El trabajo en clase y en casa (resolución de problemas propuestos; y, cuando proceda, el seguimiento del plan de lectura).
3. El cuaderno de trabajo.
4. La capacidad de resolución y crítica de los problemas propuestos en las clases.
5. La adquisición de los estándares relacionados con lo estudiado.
6. El resultado de los controles y exámenes que se realicen.

El resultado de los exámenes supondrá el 60% de la nota de cada evaluación; los demás aspectos aportarán el 40% restante.

La calificación de los exámenes se hará siempre en una escala de 0 a 10. En cada pregunta se indicará su puntuación.

Los errores de concepto y de cálculo elemental serán objeto permanente de evaluación e influirán en la calificación otorgada. Igualmente se penalizarán los errores ortográficos de acuerdo con el plan general del IES Complutense.

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar cada una de las evaluaciones, pudiendo ponderarse una evaluación suspensa cuando las otras dos estén aprobadas. (Podrá hacerse esa ponderación siempre que el alumno haya alcanzado al menos un 3 en la evaluación suspensa). La calificación final de la asignatura será la media de las calificaciones otorgadas en las tres evaluaciones.

Los alumnos suspensos en junio deberán realizar una prueba escrita, de todos los contenidos de la asignatura, en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro del alumno: No hay libro del alumno, aunque podrá servir de referencia la publicación <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM001980.pdf>
- Cuaderno del alumno.
- Ordenador de aula y/o pizarra digital. Calculadora.
- Regla, compás, transportador de ángulos, escuadra, cartabón, figuras planas, cuerpos geométricos, cuando proceda.
- Programas gráficos: GeoGebra y similares.
- Web <http://iescomplutense.es/eso2/mat-2>.
- Blog <https://matematicasjmmm.squarespace.com/new-blog-1/>

Alcalá de Henares. Septiembre de 2015