

Nombre: _____

Fecha: _____

Nivel I

MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES (I)

1. Escribe el resultado de las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{cccccc}
 7 \times 5 = \underline{35} & 7 \times 9 = \underline{\quad} & 8 \times 4 = \underline{\quad} & 5 \times 9 = \underline{\quad} & 7 \times 6 = \underline{\quad} & 6 \times 5 = \underline{\quad} \\
 5 \times 8 = \underline{\quad} & 3 \times 9 = \underline{\quad} & 8 \times 9 = \underline{\quad} & 9 \times 9 = \underline{\quad} & 4 \times 9 = \underline{\quad} & 3 \times 7 = \underline{\quad} \\
 7 \times 8 = \underline{\quad} & 6 \times 8 = \underline{\quad} & 4 \times 5 = \underline{\quad} & 7 \times 4 = \underline{\quad} & 2 \times 9 = \underline{\quad} & 8 \times 3 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

2. a) ¿Por cuánto hay que multiplicar 8 para que dé 48? → por 6, pues $8 \times 6 = 48$.

b) ¿Por cuánto hay que multiplicar 7 para que dé 63? → _____

c) ¿Por cuánto hay que multiplicar 9 para que dé 45? → _____

d) ¿Por cuánto hay que multiplicar 6 para que dé 54? → _____

3. Escribe como una multiplicación las siguientes sumas, después halla, multiplicando, el valor de cada suma:

a) $17 + 17 + 17 + 17 + 17 + 17 + 17 + 17 = \underline{17 \times 8} = \underline{\quad}$

b) $39 + 39 + 39 + 39 + 39 + 39 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $145 + 145 + 145 + 145 + 145 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $23 + 23 + 23 + 23 + 23 + 23 + 23 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$



6. Halla las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 98 \\
 \times 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 406 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1245 \\
 \times 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

7. Halla las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r}
 745 \\
 \times 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 906 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 526 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5073 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

8. Halla las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 \times 12 \\
 \hline
 56 \\
 28 \\
 \hline
 336
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 \times 21 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 716 \\
 \times 36 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 472 \\
 \times 25 \\
 \hline
 \end{array}$$

9. Las botellas de agua se venden en paquetes de 6 botellas. Si Juan ha comprado 18 paquetes, ¿cuántas botellas lleva en total?



Multiplicaciones de números que terminan en 0

10. Halla las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1600 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

- Habrás observado que para multiplicar 20×4 basta con multiplicar 2×4 y añadir un cero al resultado: $20 \times 4 = 20 \times 4 = 80$. Igualmente: $400 \times 6 = 400 \times 6 = 2400$.

11. Para las otras dos multiplicaciones del ejercicio anterior comprueba lo dicho en el párrafo de arriba.

$$90 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1600 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



- Las multiplicaciones de la forma 50×30 son muy fáciles. Basta con multiplicar las cifras significativas, el 5 por el 3, y añadir tantos ceros como haya en los factores.

Así: $50 \times 30 = 1500$. Igualmente: $400 \times 60 = 24000$.

12. Aplicando lo dicho más arriba, halla las siguientes multiplicaciones:

$$30 \times 70 =$$

$$20 \times 12 =$$

$$2000 \times 5 =$$

$$450 \times 8 =$$

$$45 \times 20 =$$

$$40 \times 60 =$$

$$200 \times 3 =$$

$$450 \times 80 =$$

$$70 \times 50 =$$

$$13 \times 20 =$$

$$25 \times 400 =$$

$$450 \times 800 =$$

13. Halla las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 20 \\ \hline 2840 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ \times 70 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 900 \\ \hline \hline \end{array}$$

El caso del producto de número por la unidad seguida de ceros es más fácil aún, pues basta con añadir a la derecha del número tantos ceros como siguen a la unidad, Así:

$$235 \times 10 = 2350;$$

$$235 \times 100 = 23500;$$

$$235 \times 1000 = 235000$$

$$480 \times 10 = 4800;$$

$$480 \times 100 = 48000 = 48000$$

$$4800 \times 100 = 480000 = 480000$$

14. Halla los siguientes productos:

$$234 \times 10 =$$

$$10 \times 67 =$$

$$2000 \times 10 =$$

$$450 \times 100 =$$

$$234 \times 100 =$$

$$100 \times 67 =$$

$$200 \times 100 =$$

$$4500 \times 10 =$$

$$234 \times 1000 =$$

$$1000 \times 67 =$$

$$20 \times 1000 =$$

$$45 \times 1000 =$$

15. Indica en cada caso los euros que tiene cada una de las siguientes personas;

Luis, tiene 32 billetes de 20 euros \rightarrow en total tiene $32 \times 20 = 640 \text{ €}$

El padre de Luis tiene 25 billetes de 50 euros \rightarrow en total tiene $\underline{\hspace{2cm}}$

La madre de Luis tiene 30 billetes de 100 euros \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}}$

¿Cuántos euros tienen entre los tres?