

## EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Actividades

- 1.- El texto libre y el diario de clase-La redacción.
- 2.- Correspondencia escolar-La redacción / La carta.
- 3.- Lecturas: Textos del cuadernillo. Lectura silenciosa y lectura entonada. Palabras difíciles y uso del diccionario-Actividades relacionadas: resumen / Esquema / Tema / Comentario redacción.  
*Todos los jueves/viernes: Lectura.*
- 4.- Ortografía: Corrección de trabajos / Dictados / Listas de faltas. [Opcional]  
*Todos los viernes: Dictado.[Opcional]*
- 5.- Conferencias escolares: Por tríos / Cada semana (Los lunes) / Reglas
- 6.- Proyectos de creación: Actividades relacionadas / Resultado final.

### Evaluación

La evaluación del alumnado en todas las actividades se hará sumativa una vez al mes. La nota media que arroje cada evaluación mensual se guardará para calcular la nota final del trimestre, media de las tres.

La nota de cada mes se calculará siguiendo las siguientes pautas:

#### 1.- Actitud:

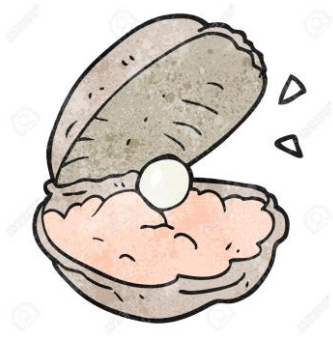
Incluye:

- Realización de tareas diarias con un nivel aceptable.
- Comportamiento en general con respecto a las normas básicas (dentro y fuera del aula).
- Implicación en las actividades.

Se evaluará mediante un sistema de puntos. Al principio de cada período evaluable de un mes se entregarán a cada alumno 10 puntos en forma de “perlas salvajes”. 1 perla = 1 punto. Cada infracción en cualquiera de los tres ámbitos objeto de evaluación supondrá la pérdida de una “perla”. Las acciones positivas en cualquiera de los tres ámbitos señalados supondrán al alumno ganar una “perla”. Al final de cada período se contabilizarán los puntos con los que cuente cada alumno.

La evaluación positiva en este apartado en un mes, o en los tres meses de un trimestre podrá ser premiada de forma especial (excursiones, etc.).

*Porcentaje de la nota: 10%.*



## 2.- Proyectos de creación:

Se tendrán en cuenta:

- Actividades preparatorias que se presenten y se corrijan por el profesor de forma individualizada.
- Producto final del proyecto.

Los criterios para evaluar el proyecto serán: cantidad, calidad, creatividad y esfuerzo.

*Porcentaje de la nota: 50%.*

El profesor repartirá la nota entre los dos apartados señalados según la carga de trabajo que lleven de forma proporcional según su propio criterio.

## 3.- Lecturas de clase:

Se tendrán en cuenta:

- Calidad de la lectura, tanto comprensiva como entonada.
- Actividades relacionadas con la lectura (tema, esquema, resumen, comentario) que se presenten y se corrijan por el profesor de forma individualizada.

Lectura en casa de obras completas: Se evaluará a través de un trabajo.

Los criterios para evaluar las actividades serán: cantidad, calidad, creatividad y esfuerzo.

*Porcentaje de la nota: 10%.*

El profesor repartirá la nota entre los dos apartados señalados según la carga de trabajo que lleven de forma proporcional según su propio criterio.

## 4.- Conferencias de clase\*:

Se tendrán en cuenta:

- Interés y originalidad del tema.
- Calidad de la exposición oral (fluidez, coordinación de los alumnos y materiales, etc.).
- Cantidad y calidad del material de apoyo.
- Proceso de preparación y material teórico de base.
- Esfuerzo.

*Porcentaje de la nota: 15%.*

El profesor repartirá la nota entre los apartados señalados de forma equitativa o proporcional, según convenga.

## 5.- Ortografía [Opcional]

Se tendrán en cuenta los criterios del departamento:

*Detracción en la nota.*

## 6.- Autoevaluación:

A partir de una ficha en la que consten todos los apartados anteriores objeto de evaluación por el profesor, cada alumno se otorgará una nota y sacará su propia media.

*Porcentaje de la nota: 10%, acumulativa a la nota de actitud por media aritmética.*

\*Cuando un alumno no haya desarrollado la actividad en el período objeto de evaluación, el porcentaje de esta nota se acumulará a la nota de los apartados de lecturas y ortografía por igual.

+En todas las actividades que supongan redacción se tendrán en cuenta los aspectos relacionados con ésta: Presentación / Párrafos / Principios de coherencia, cohesión y adecuación.

7.- Las actividades que se comentan a continuación no serán objeto de evaluación numérica sumativa, si bien sí se evaluarán a través del apartado 1 o de otras maneras que ahora se señalan.

-Texto libre y diario de la clase: No se evalúa para no mediatizar la actividad del alumnado. Sí se evaluará la implicación del alumnado a través del apartado 1.

-Correspondencia escolar: No se evalúa para no adulterar la actividad del alumnado. Sí se evaluará la implicación del alumnado a través del apartado 1.