

NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 30 MARZO-2 DE ABRIL:

Curso: 1ºI Filosofía

Actividades programadas: Realizar los textos de la ficha 1.

Fecha y hora de entrega: 04/04/2020

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: de acuerdo con lo establecido por la programación

Criterios de calificación: según lo previsto para las actividades en los criterios de calificación de la asignatura.

FICHA 1. 1º BACHILLERATO I.

TEXTO 1

“El hombre llega como por instinto a ser consciente de sí mismo como un ser que, por supuesto, presta atención a los demás. Llega a resultarle el bien de los demás algo a lo que natural y necesariamente ha de atender, en igual medida que a las necesidades físicas de la existencia. Ahora bien, cualquiera que sea el grado de desarrollo de este sentimiento en una persona, se ve forzada por los más fuertes motivos, tanto el interés personal como la simpatía, a demostrarlo e intentar con todas sus fuerzas promoverlos en los demás”. (**John Stuart Mill**, *El utilitarismo*)

- 1 Tema y tesis del texto.
2. ¿Qué tipo de hedonismo propone el autor?
3. Explica la teoría ética a la que pertenece.

TEXTO 2

“Ciertamente todo placer es un bien por su conformidad con la naturaleza, pero no todo placer es elegible; así como también todo dolor es un mal, pero no todo dolor siempre ha de evitarse. Conviene juzgar todas estas cosas con el cálculo y la consideración de lo útil y lo conveniente”. (**Epicuro**, *Carta a Meneceo*)

1. Tema y tesis del texto.
2. ¿Qué placeres han de elegirse a partir del texto según la definición de placer que ofrece Epicuro en el cuadro inferior de la página 110 del libro de texto?
3. ¿Qué diría la ética kantiana sobre esta concepción del bien? Consulta para responder la página web propuesta en “Investiga” 4, de la página 119 del libro de texto.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 30 MARZO-2 DE ABRIL:

Curso: PSICOLOGÍA 2º

Actividades programadas: APROXIMACIÓN AL TEMA DE LA PERSONALIDAD.

“Si el afán de guerrear obedece al instinto de muerte, el plan más lógico es poner en acción el amor contra ella. Todo cuanto favorezca la formación de vínculos emocionales entre los hombres debe operar contra la guerra. Estos vínculos pueden ser de dos tipos. En primer lugar, pueden ser las relaciones semejantes a las que se forman con un objeto amado sin fin sexual (...) El segundo tipo de vínculo emocional es por la identificación. Todo cuanto hace a los hombres compartir intereses importantes produce esa comunidad de sentimiento, esas identificaciones. Actualmente la guerra están en la más crasa oposición a la actitud psíquica que nos impone el proceso de civilización, y por esta razón tenemos que sublevarnos contra ella; sencillamente ya no nos es posible sufrirla”. (**S. Freud**, *¿Por qué la guerra?*)

1. Explica con tus palabras las ideas principales del texto.
2. Utilizando el siguiente enlace conecta el texto con las pulsiones o instintos principales del hombre según Freud. (El enlace es una carta de Freud)

es.unesco.org/Courier/marzo-1993/que-guerra-sigmund-freud-escribe-albert-einstein

Fecha y hora de entrega: 04/04/2020

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: de acuerdo con lo establecido por la programación

Criterios de calificación: según lo previsto para las actividades en los criterios de calificación de la asignatura.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 30 MARZO-02 DE ABRIL:

Curso: 4ºESO B

Actividades programadas: 1. Realizar las cuestiones de la ficha de la página siguiente.

2. Elegir la lectura de uno de estos libros que pueden existir también en internet: Un mundo feliz, de Aldous Huxley; El señor de las moscas, de W. Golding; El malentendido, de Albert Camus.

Fecha y hora de entrega: 04/04/2020 Del libro de lectura sería en una fecha por determinar y en un método de verificación que se indicará en su momento.

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: de acuerdo con lo establecido por la programación

Criterios de calificación: según lo previsto para las actividades en los criterios de calificación de la asignatura.

FICHA DE VALORES ÉTICOS

“¿Qué es el fenómeno de la **globalización**, objeto simultáneo de tanto vilipendio y tanta alabanza? Fundamentalmente, es la integración más estrecha de los países y los pueblos del mundo, producida por la enorme reducción de los costes de transporte y comunicación, y el desmantelamiento de las barreras artificiales a los flujos de bienes, servicios, capitales, conocimientos y (en menor grado) personas a través de las fronteras. La globalización ha sido acompañada por la creación de nuevas instituciones; en el campo de la sociedad civil internacional hay nuevos grupos, como el *Movimiento Jubileo*, que pide la reducción de la deuda para los países más pobres, junto a organizaciones muy antiguas como la *Cruz Roja Internacional*. La globalización es enérgicamente impulsada por corporaciones internacionales que no solo mueven el capital y los bienes a través de las fronteras, sino también la tecnología. Asimismo, la globalización ha animado una renovada atención hacia veteranas instituciones intergubernamentales, como la *ONU*, que procuran mantener la paz; la *Organización Internacional del Trabajo*, fundada en 1919, que promueve en todo el mundo actividades bajo la consigna “trabajo digno”; y la *Organización Mundial de la Salud*, especialmente preocupada en la mejora de las condiciones sanitarias del mundo subdesarrollado. (...) Para comprender lo que falló es importante observar las tres instituciones principales que gobiernan la globalización: el FMI (Fondo Monetario Internacional), el Banco Mundial y la OMC (Organización Mundial del Comercio)”. (**J. Stiglitz**, *El malestar en la globalización*)

1. ¿Qué aspectos considera el autor que son los que mejor definen lo que es la globalización?
2. ¿Cuáles son, en opinión del autor, los actores principales del proceso de globalización?
3. Averigua qué ha fallado hasta ahora en la globalización y en qué aspectos está siendo positiva.
4. Analiza la situación actual de pandemia que vivimos desde lo que dice el texto, y en tu opinión, desde los factores favorables y desfavorables que la condicionan.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 30 MARZO -02 DE ABRIL:

Curso: 4ºESO CE VALORES ÉTICOS

Actividades programadas: 1. Realizar las cuestiones de la ficha de la página siguiente.

2. Elegir la lectura de uno de estos libros:

Un mundo feliz, de Aldous Huxley; El señor de las moscas, de W. Golding; El malentendido, de Albert Camus.

Fecha y hora de entrega: 04/04/2020 Del libro de lectura sería en una fecha por determinar y en un método de verificación que se indicará en su momento

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: de acuerdo con lo establecido por la programación

Criterios de calificación: según lo previsto para las actividades en los criterios de calificación de la asignatura.

FICHA DE VALORES ÉTICOS

“¿Qué es el fenómeno de la **globalización**, objeto simultáneo de tanto vilipendio y tanta alabanza? Fundamentalmente, es la integración más estrecha de los países y los pueblos del mundo, producida por la enorme reducción de los costes de transporte y comunicación, y el desmantelamiento de las barreras artificiales a los flujos de bienes, servicios, capitales, conocimientos y (en menor grado) personas a través de las fronteras. La globalización ha sido acompañada por la creación de nuevas instituciones; en el campo de la sociedad civil internacional hay nuevos grupos, como el *Movimiento Jubileo*, que pide la reducción de la deuda para los países más pobres, junto a organizaciones muy antiguas como la *Cruz Roja Internacional*. La globalización es enérgicamente impulsada por corporaciones internacionales que no solo mueven el capital y los bienes a través de las fronteras, sino también la tecnología. Asimismo, la globalización ha animado una renovada atención hacia veteranas instituciones intergubernamentales, como la *ONU*, que procuran mantener la paz; la *Organización Internacional del Trabajo*, fundada en 1919, que promueve en todo el mundo actividades bajo la consigna “trabajo digno”; y la *Organización Mundial de la Salud*, especialmente preocupada en la mejora de las condiciones sanitarias del mundo subdesarrollado. (...) Para comprender lo que falló es importante observar las tres instituciones principales que gobiernan la globalización: el FMI (Fondo Monetario Internacional), el Banco Mundial y la OMC (Organización Mundial del Comercio)”. (**J. Stiglitz**, *El malestar en la globalización*)

1. ¿Qué aspectos considera el autor que son los que mejor definen lo que es la globalización?
2. ¿Cuáles son, en opinión del autor, los actores principales del proceso de globalización?
3. Averigua qué ha fallado hasta ahora en la globalización y en qué aspectos está siendo positiva.
4. Analiza la situación actual de pandemia que vivimos desde lo que dice el texto, y en tu opinión, desde los factores favorables y desfavorables que la condicionan.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 30 MARZO-02 DE ABRIL:

Curso: 3^ºA

Actividades programadas:

1. Leer uno de los siguientes libros:

El curioso incidente del perro a medianoche de **Mark Haddon**

De ratones y hombres de **John Steinbeck**

Fecha y hora de entrega: en una fecha por determinar y de acuerdo con un sistema de verificación que se indicará en su momento.

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: de acuerdo con lo establecido por la programación

Criterios de calificación: según lo previsto para las actividades en los criterios de calificación de la asignatura.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 30 MARZO-02 DE ABRIL:

Curso: 3º CD PMAR

Actividades programadas:

1. Leer uno de los siguientes libros:

El curioso incidente del perro a medianoche de **Mark Haddon**

De ratones y hombres de **John Steinbeck**

Fecha y hora de entrega: en una fecha por determinar y de acuerdo con un sistema de verificación que se indicará en su momento.

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: de acuerdo con lo establecido por la programación

Criterios de calificación: según lo previsto para las actividades en los criterios de calificación de la asignatura.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 30 MARZO-02 DE ABRIL:

Curso: 2^ºA

Actividades programadas:

1. Leer uno de los siguientes libros:

El curioso incidente del perro a medianoche de **Mark Haddon**

De ratones y hombres de **John Steinbeck**

Fecha y hora de entrega: en una fecha por determinar y de acuerdo con un sistema de verificación que se indicará en su momento.

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: de acuerdo con lo establecido por la programación

Criterios de calificación: según lo previsto para las actividades en los criterios de calificación de la asignatura.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 30 MARZO-04 DE ABRIL:

Curso: 1^ºA

Actividades programadas:

1. Actividades página 75 del libro de texto.

Fecha y hora de entrega: 27/03/2020

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: de acuerdo con lo establecido por la programación

Criterios de calificación: según lo previsto para las actividades en los criterios de calificación de la asignatura.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 30 MARZO-02 DE ABRIL:

Curso: 1º CD

Actividades programadas:

1. Actividades página 75 del libro de texto.

Fecha y hora de entrega: 04/04/2020

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: de acuerdo con lo establecido por la programación

Criterios de calificación: según lo previsto para las actividades en los criterios de calificación de la asignatura.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 30 MARZO-04 DE ABRIL:

Curso: 1º E

Actividades programadas:

1. Actividades página 75 del libro de texto.

Fecha y hora de entrega: 27/03/2020

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: de acuerdo con lo establecido por la programación

Criterios de calificación: según lo previsto para las actividades en los criterios de calificación de la asignatura.

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
COMPLUTENSE**

C/ Valladolid, 1 28804 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléf.: 91 888 01 69 Fax 91 882 80 91 C.C. 28000364
E-mail: ies.complutense.alcala@educa.madrid.org



@iescomplutense

facebook

@iescomplutense.alcala