

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
COMPLUTENSE**

C/ Valladolid, 1 28804 Alcalá de Henares (Madrid) Teléf.:
91 888 01 69 Fax 91 882 80 91 C.C. 28000364
E-mail: ies.complutense.alcala@educa.madrid.org



NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 16-20 DE MARZO:

Curso:1ºI Bachillerato

Actividades programadas:1. Texto página 113.

2. Resumen del apartado “éticas materiales”, punto 2, 2.1 y 2.2 del tema 5.

Fecha y hora de entrega:20/03/2020

Forma de entrega/recepción:correo indicado

Evaluación:de acuerdo con lo establecido por la programación.

Criterios de calificación:de acuerdo a los criterios determinados para el trabajo y las actividades de la asignatura en la programación.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 16-20 DE MARZO:

Curso: 4ºESO CD

Actividades programadas: Elige una de las tres opciones siguientes: a) ver la película “Algunos hombres buenos” y responder a estas preguntas: 1. ¿Qué derechos se incumplen en la película? 2. ¿Qué razones se dan para hacerlo? 3. Elige el personaje con el más te identificas y qué valores muestra. 4. Entre militares se habla de “obediencia debida” ¿Es éticamente defendible? ¿Por qué? B) Ver la película “En busca de la felicidad” y responder a estas cuestiones: 1. Valora el deseo de conseguir algo. 2. Explica cómo vive el niño la experiencia laboral del padre. 3. ¿Qué valores y contravalores subyacen en el film? 4. ¿Cómo se comportan Linda y su marido ante las dificultades? ¿Quién parece más maduro y responsable? C) Puedes ver otra película y responder a lo siguiente: 1. ¿Por qué es una película conectada con valores éticos? 2. ¿Qué valores aparecen en la película? 3. ¿Con qué personaje te identificas o cuál valoras mejor. ¿Por qué? 4. ¿Qué relación puede tener la película con la situación que actualmente vivimos? (Responde de forma amplia, más de cinco líneas, a esta última pregunta) También se puede responder a esta última pregunta en la opción a y en la opción b.

Fecha y hora de entrega: 20/03/2020

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: según lo establecido por la programación.

Criterios de calificación: de acuerdo con los criterios establecidos para trabajos y actividades de la asignatura.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 16-20 DE MARZO:

Curso: 4ºESO B

Actividades programadas: Elige una de las tres opciones siguientes: a) ver la película “Algunos hombres buenos” y responder a estas preguntas: 1. ¿Qué derechos se incumplen en la película? 2. ¿Qué razones se dan para hacerlo? 3. Elige el personaje con el más te identificas y qué valores muestra. 4. Entre militares se habla de “obediencia debida” ¿Es éticamente defendible? ¿Por qué? B) Ver la película “En busca de la felicidad” y responder a estas cuestiones: 1. Valora el deseo de conseguir algo. 2. Explica cómo vive el niño la experiencia laboral del padre. 3. ¿Qué valores y contravalores subyacen en el film? 4. ¿Cómo se comportan Linda y su marido ante las dificultades? ¿Quién parece más maduro y responsable? C) Puedes ver otra película y responder a lo siguiente: 1. ¿Por qué es una película conectada con valores éticos? 2. ¿Qué valores aparecen en la película? 3. ¿Con qué personaje te identificas o cuál valoras mejor. ¿Por qué? 4. ¿Qué relación puede tener la película con la situación que actualmente vivimos? (Responde de forma amplia, más de cinco líneas, a esta última pregunta) También se puede responder a esta última pregunta en la opción a y en la opción b.

Fecha y hora de entrega: 20/03/2020

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: según lo establecido por la programación.

Criterios de calificación: de acuerdo con los criterios establecidos para trabajos y actividades de la asignatura.



NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 16-20 DE MARZO:

Curso: 3º ESO CDPMARValores

Actividades programadas: Elige una de las tres opciones siguientes: a) ver la película “Algunos hombres buenos” y responder a estas preguntas: 1. ¿Qué derechos se incumplen en la película? 2. ¿Qué razones se dan para hacerlo? 3. Elige el personaje con el más te identificas y qué valores muestra. 4. Entre militares se habla de “obediencia debida” ¿Es éticamente defendible? ¿Por qué? B) Ver la película “En busca de la felicidad” y responder a estas cuestiones: 1. Valora el deseo de conseguir algo. 2. Explica cómo vive el niño la experiencia laboral del padre. 3. ¿Qué valores y contravalores subyacen en el film? 4. ¿Cómo se comportan Linda y su marido ante las dificultades? ¿Quién parece más maduro y responsable? C) Puedes ver otra película y responder a lo siguiente: 1. ¿Por qué es una película conectada con valores éticos? 2. ¿Qué valores aparecen en la película? 3. ¿Con qué personaje te identificas o cuál valoras mejor. ¿Por qué? 4. ¿Qué relación puede tener la película con la situación que actualmente vivimos? (Responde de forma amplia, más de cinco líneas, a esta última pregunta) También se puede responder a esta última pregunta en la opción a y en la opción b.

Fecha y hora de entrega: 20/03/2020

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: según lo establecido por la programación.

Criterios de calificación: de acuerdo con los criterios establecidos para trabajos y actividades de la asignatura.



NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 16-20 DE MARZO:

Curso: 3º ESO A

Actividades programadas: Elige una de las tres opciones siguientes: a) ver la película “Algunos hombres buenos” y responder a estas preguntas: 1. ¿Qué derechos se incumplen en la película? 2. ¿Qué razones se dan para hacerlo? 3. Elige el personaje con el más te identificas y qué valores muestra. 4. Entre militares se habla de “obediencia debida” ¿Es éticamente defendible? ¿Por qué? B) Ver la película “En busca de la felicidad” y responder a estas cuestiones: 1. Valora el deseo de conseguir algo. 2. Explica cómo vive el niño la experiencia laboral del padre. 3. ¿Qué valores y contravalores subyacen en el film? 4. ¿Cómo se comportan Linda y su marido ante las dificultades? ¿Quién parece más maduro y responsable? C) Puedes ver otra película y responder a lo siguiente: 1. ¿Por qué es una película conectada con valores éticos? 2. ¿Qué valores aparecen en la película? 3. ¿Con qué personaje te identificas o cuál valoras mejor. ¿Por qué? 4. ¿Qué relación puede tener la película con la situación que actualmente vivimos? (Responde de forma amplia, más de cinco líneas, a esta última pregunta) También se puede responder a esta última pregunta en la opción a y en la opción b.

Fecha y hora de entrega: 20/03/2020

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: según lo establecido por la programación.

Criterios de calificación: de acuerdo con los criterios establecidos para trabajos y actividades de la asignatura.



NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 16-20 DE MARZO:

Curso: 2º ESO A

Actividades programadas: Elige una de las tres opciones siguientes: a) ver la película “Algunos hombres buenos” y responder a estas preguntas: 1. ¿Qué derechos se incumplen en la película? 2. ¿Qué razones se dan para hacerlo? 3. Elige el personaje con el más te identificas y qué valores muestra. 4. Entre militares se habla de “obediencia debida” ¿Es éticamente defendible? ¿Por qué? B) Ver la película “En busca de la felicidad” y responder a estas cuestiones: 1. Valora el deseo de conseguir algo. 2. Explica cómo vive el niño la experiencia laboral del padre. 3. ¿Qué valores y contravalores subyacen en el film? 4. ¿Cómo se comportan Linda y su marido ante las dificultades? ¿Quién parece más maduro y responsable? C) Puedes ver otra película y responder a lo siguiente: 1. ¿Por qué es una película conectada con valores éticos? 2. ¿Qué valores aparecen en la película? 3. ¿Con qué personaje te identificas o cuál valoras mejor. ¿Por qué? 4. ¿Qué relación puede tener la película con la situación que actualmente vivimos? (Responde de forma amplia, más de cinco líneas, a esta última pregunta) También se puede responder a esta última pregunta en la opción a y en la opción b.

Fecha y hora de entrega: 20/03/2020

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: según lo establecido por la programación.

Criterios de calificación: de acuerdo con los criterios establecidos para trabajos y actividades de la asignatura.



NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 16-20 DE MARZO:

Curso: 1ºESO E

Actividades programadas: Actividades de la página 71 del libro de texto.

Fecha y hora de entrega: 20/03/2020

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: según lo establecido por la programación.

Criterios de calificación: de acuerdo con los criterios establecidos para trabajos y actividades de la asignatura.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 16-20 DE MARZO:

Curso: 1ºESO CD

Actividades programadas: Actividades de la página 71 del libro de texto.

Fecha y hora de entrega: 20/03/2020

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: según lo establecido por la programación.

Criterios de calificación: de acuerdo con los criterios establecidos para trabajos y actividades de la asignatura.



NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 16-20 DE MARZO:

Curso: 1ºESO A

Actividades programadas: Actividades de la página 71 del libro de texto.

Fecha y hora de entrega: 20/03/2020

Forma de entrega/recepción: correo indicado

Evaluación: según lo establecido por la programación.

Criterios de calificación: de acuerdo con los criterios establecidos para trabajos y actividades de la asignatura.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: AGAPIO NIETO

CORREO EDUCAMADRID: anieto2@educa.madrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 16-20 DE MARZO:

Curso: 2ºbachillerato Psicología

Actividades programadas: Tema: Pensamiento e inteligencia

Responde a las siguientes cuestiones: 1. ¿Cuándo aparece el pensamiento en el niño para J. Piaget? 2. ¿En qué etapa somos capaces de elaborar hipótesis y verificarlas? ¿Qué importancia tienen para el futuro del individuo? 3. ¿Cuándo aparece el lenguaje? ¿Es anterior al pensamiento? 4. ¿Qué son las inteligencias múltiples? 5. ¿Y la emocional?

Consulta los siguientes enlaces y otros que consideres:

Psicologiaymente.com/desarrollo/etapas-desarrollo-cognitivo-jean-piaget

Sitesgoogle.com/site/mmoas2bacpsico/

Educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-psicologia-bachillerato

Fecha y hora de entrega: 20/03/2020

Forma de entrega/recepción: correo educamadrid

Evaluación: de acuerdo con los criterios establecidos en la programación.

Criterios de calificación: según los criterios relativos al trabajo y actividades de la asignatura.



