



FONDO SOCIAL EUROPEO

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
COMPLUTENSE**

C/ Valladolid, 1 28804 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléf.: 91 888 01 69 Fax 91 882 80 91 C.C. 28000364
E-mail: ies.complutense.alcala@educa.madrid.org

NOMBRE DEL PROFESOR/A: José Luis Aranda

CORREO EDUCAMADRID: joseluis.arandalopez@educamadrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN del 20-30 DE MARZO:

Curso: 1ºJ

Actividades programadas: Tema 4: Concepciones filosóficas del ser humano: a) Resumen de las páginas 84 y 85 b) Definir los siguientes términos: naturaleza, cultura, socialización c) ¿Por qué la cultura nos hace iguales y a la vez diferentes?

D Video recomendado: <https://youtu.be/vGHYduoHtuM> (El origen del lenguaje –Redes- tve) Actividad: ¿Cuáles son las principales ideas que se reflejan en el video?

Fecha y hora de entrega: Para facilitaros la entrega de las tareas, enviadla el **día 30 de marzo**

Forma de entrega/recepción: los trabajos se enviarán al correo electrónico en formato Word/pdf. También pueden hacerse fotos de las tareas.

Nota: Si hay alumnos que tengan problemas para entregar las actividades por correo electrónico, por no disponer de medios o por bloqueo de la página de Educamadrid, que estén tranquilos, estas actividades serán revisadas **el primer día** de vuelta a clase.

Evaluación: estas actividades se evaluarán conforme a la Programación Didáctica del Departamento. La parte teórica será evaluada en una prueba objetiva que se fijará a la vuelta de la suspensión de las clases.

Criterios de calificación: los criterios serán los mismos que los establecidos por el Departamento, recogidos en la Programación.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: José Luis Aranda

CORREO EDUCAMADRID: joseluis.arandalopez@educamadrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN DEL 20-30 DE MARZO:

Curso: 1ºK

Actividades programadas: Tema 4: Concepciones filosóficas del ser humano: a) Resumen de las páginas 84 y 85 b) Definir los siguientes términos: naturaleza, cultura, socialización c) ¿Por qué la cultura nos hace iguales y a la vez diferentes?

D Video recomendado: <https://youtu.be/vGHYduoHtuM> (El origen del lenguaje –Redes- tve) Actividad: ¿Cuáles son las principales ideas que se reflejan en el video?

Fecha y hora de entrega: Para facilitaros la entrega de las tareas, enviadla el **día 30 de marzo**

Forma de entrega/recepción: los trabajos se enviarán al correo electrónico en formato Word/pdf. También pueden hacerse fotos de las tareas.

Nota: Si hay alumnos que tengan problemas para entregar las actividades por correo electrónico, por no disponer de medios o por bloqueo de la página de Educamadrid, que estén tranquilos, estas actividades serán revisadas **el primer día** de vuelta a clase.

Evaluación: estas actividades se evaluarán conforme a la Programación Didáctica del Departamento. La parte teórica será evaluada en una prueba objetiva que se fijará a la vuelta de la suspensión de las clases.

Criterios de calificación: los criterios serán los mismos que los establecidos por el Departamento, recogidos en la Programación.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: José Luis Aranda

CORREO EDUCAMADRID: joseluis.arandalopez@educamadrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN DEL 20-30 DE MARZO:

Curso: 2º H/I

Actividades programadas: Lectura del tema de Marx entregado y realizar las cuestiones entregadas: desde la pregunta nº 7 a la pregunta nº12 inclusive. (Se adjuntan las cuestiones en la siguiente página). Videos recomendados sobre Marx que os pueden ayudar:

<https://youtu.be/hi8cPM2bTx8> ("Filosofía de Marx"-youtube)

https://youtu.be/41Y02E_41kM (Marx- Unboxing philosophy)

Estos videos están recomendados y no hay que hacer ninguna tarea sobre ellos.

Fecha y hora de entrega: Para facilitaros la entrega de las tareas, enviadla el **día 30 de marzo**

Forma de entrega/recepción: los trabajos se enviarán al correo electrónico en formato Word/pdf. También pueden hacerse **fotos** de las tareas.

Nota: Si hay alumnos que tengan problemas para entregar las actividades por correo electrónico, por no disponer de medios o por bloqueo de la página de Educamadrid, que estén tranquilos, estas actividades serán revisadas **el primer día** de vuelta a clase.

Evaluación: estas actividades se evaluarán conforme a la Programación Didáctica del Departamento. La parte teórica será evaluada en una prueba objetiva que se fijará a la vuelta de la suspensión de las clases.

Criterios de calificación: los criterios serán los mismos que los establecidos por el Departamento, recogidos en la Programación.

Preguntas de Marx

Problema del ser humano

- 1 ¿Qué tomó Marx del filósofo Feuerbach? ¿En qué sentido Marx superó y criticó a éste?
(Citar las diferencias en cuanto a la concepción del ser humano entre los dos filósofos)
2. Definiciones del ser humano en Marx.
3. Define alienación religiosa en Feuerbach.
4. Define alienación en Marx y sus tipos.

Conocimiento e ideología

5. ¿Según Marx, qué es antes, la realidad o la conciencia (ideología)? Justifica tu respuesta
6. ¿Qué función tiene la ideología? ¿Por qué la critica?

Sociedad y política

7. ¿En qué consiste el materialismo histórico y cómo se define al ser humano en esta teoría?
8. Define y explica estructura (infraestructura) económica y superestructura económica.
9. ¿Qué importancia tiene “la lucha de clases”?
- 10 ¿Cuál es el Estado que propone Marx?
(Sin olvidar explicar qué es la conciencia de clase)

El problema de Dios y la religión

11. Explica los tres sentidos en que la religión aparece como una forma de alienación.
12. ¿Cuál es la diferencia entre Feuerbach y Marx a la hora de superar la religión?



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
COMPLUTENSE**

C/ Valladolid, 1 28804 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléf.: 91 888 01 69 Fax 91 882 80 91 C.C. 28000364
E-mail: ies.complutense.alcala@educa.madrid.org



@iescomplutense

facebook

@iescomplutense.alcala