

NOMBRE DEL PROFESOR/A: José Luis Aranda

CORREO EDUCAMADRID: joseluis.arandalopez@educamadrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 16-20 DE MARZO:

Curso: 1ºJ

Actividades programadas: Tema 4: Concepciones filosóficas del ser humano: a) Resumen desde la página 79 a la página 83. b) Responder las cuestiones que se adjuntan en la siguiente página

Fecha y hora de entrega: día 20 de marzo

Forma de entrega/recepción: los trabajos se enviarán al correo electrónico en formato Word/pdf. **Nota:** Si hay alumnos que tengan problemas para entregar las actividades por correo electrónico, por no disponer de medios o por bloqueo de la página de Educamadrid, que estén tranquilos, estas actividades serán revisadas el primer día de vuelta a clase.

Evaluación: estas actividades se evaluarán conforme a la Programación Didáctica del Departamento. La parte teórica será evaluada en una prueba objetiva que se fijará a la vuelta de la suspensión de las clases.

Criterios de calificación: los criterios serán los mismos que los establecidos por el Departamento, recogidos en la Programación.

TEMA 4: CONCEPCIONES FILOSÓFICAS ACERCA DEL SER HUMANO

CUESTIONES

- 1.- ¿Cuál es la gran diferencia entre el ser humano y el homo sapiens?
- 2.- Explica la teoría de Lamarck
- 3.- ¿Cuáles son las afirmaciones en las que se basa la teoría de la evolución de Darwin?
- 4.- ¿En qué consiste la teoría sintética o “neodarwinismo”?
- 5.-Explica el proceso de antropogénesis u hominización.
- 6.-Explica cada uno de los cambios anatómicos y fisiológicos producidos en el ser humano
- 7.- ¿Qué importancia tiene la intensificación de la vida social y la aparición del lenguaje en el proceso de hominización?
- 8.- Diferencia entre hominización y humanización
- 9.- Explica los factores que provocaron la aparición de la cultura
- 10.- Importancia del pensamiento y el lenguaje

NOMBRE DEL PROFESOR/A: José Luis Aranda

CORREO EDUCAMADRID: joseluis.arandalopez@educamadrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 16-20 DE MARZO:

Curso: 1ºK

Actividades programadas: Tema 4: Concepciones filosóficas del ser humano: a) Resumen desde la página 79 a la página 83. b) Responder las cuestiones que se adjuntan en la siguiente página

Fecha y hora de entrega: día 20 de marzo

Forma de entrega/recepción: los trabajos se enviarán al correo electrónico en formato Word/pdf. **Nota:** Si hay alumnos que tengan problemas para entregar las actividades por correo electrónico, por no disponer de medios o por bloqueo de la página de Educamadrid, que estén tranquilos, estas actividades serán revisadas el primer día de vuelta a clase.

Evaluación: estas actividades se evaluarán conforme a la Programación Didáctica del Departamento. La parte teórica será evaluada en una prueba objetiva que se fijará a la vuelta de la suspensión de las clases.

Criterios de calificación: los criterios serán los mismos que los establecidos por el Departamento, recogidos en la Programación.

TEMA 4: CONCEPCIONES FILOSÓFICAS ACERCA DEL SER HUMANO

CUESTIONES

- 1.- ¿Cuál es la gran diferencia entre el ser humano y el homo sapiens?
- 2.- Explica la teoría de Lamarck
- 3.- ¿Cuáles son las afirmaciones en las que se basa la teoría de la evolución de Darwin?
- 4.- ¿En qué consiste la teoría sintética o “neodarwinismo”?
- 5.-Explica el proceso de antropogénesis u hominización.
- 6.-Explica cada uno de los cambios anatómicos y fisiológicos producidos en el ser humano
- 7.- ¿Qué importancia tiene la intensificación de la vida social y la aparición del lenguaje en el proceso de hominización?
- 8.- Diferencia entre hominización y humanización
- 9.- Explica los factores que provocaron la aparición de la cultura
- 10.- Importancia del pensamiento y el lenguaje

NOMBRE DEL PROFESOR/A: José Luis Aranda

CORREO EDUCAMADRID: joseluis.arandalopez@educamadrid.org

BLOG:

PROGRAMACIÓN PARA LA SEMANA 16-20 DE MARZO:

EJEMPLO:

Curso: 2º H/I

Actividades programadas: Lectura del tema de Marx entregado y realizar las cuestiones entregadas: desde la pregunta nº 1 a la pregunta nº6 inclusive. (Se adjuntan las cuestiones en la siguiente página)

Fecha y hora de entrega: día 20 de marzo.

Forma de entrega/recepción: los trabajos se enviarán al correo electrónico en formato Word/pdf. **Nota:** Si hay alumnos que tengan problemas para entregar las actividades por correo electrónico, por no disponer de medios o por bloqueo de la página de Educamadrid, que estén tranquilos, estas actividades serán revisadas el primer día de vuelta a clase.

Evaluación: estas actividades se evaluarán conforme a la Programación Didáctica del Departamento. La parte teórica será evaluada en una prueba objetiva que se fijará a la vuelta de la suspensión de las clases.

Criterios de calificación: los criterios serán los mismos que los establecidos por el Departamento, recogidos en la Programación.

Preguntas de Marx

Problema del ser humano

1. ¿Qué tomó Marx del filósofo Feuerbach? ¿En qué sentido Marx superó y criticó a éste?
(Citar las diferencias en cuanto a la concepción del ser humano entre los dos filósofos)
2. Definiciones del ser humano en Marx.
3. Define alienación religiosa en Feuerbach.
4. Define alienación en Marx y sus tipos.

Conocimiento e ideología

5. ¿Según Marx, qué es antes, la realidad o la conciencia (ideología)? Justifica tu respuesta
6. ¿Qué función tiene la ideología? ¿Por qué la critica?

Sociedad y política

7. ¿En qué consiste el materialismo histórico y cómo se define al ser humano en esta teoría?
8. Define y explica estructura (infraestructura) económica y superestructura económica.
9. ¿Qué importancia tiene “la lucha de clases”?
10. ¿Cuál es el Estado que propone Marx?
(Sin olvidar explicar qué es la conciencia de clase)

El problema de Dios y la religión

11. Explica los tres sentidos en que la religión aparece como una forma de alienación.
12. ¿Cuál es la diferencia entre Feuerbach y Marx a la hora de superar la religión?

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
COMPLUTENSE**

C/ Valladolid, 1 28804 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléf.: 91 888 01 69 Fax 91 882 80 91 C.C. 28000364
E-mail: ies.complutense.alcala@educa.madrid.org

