

NOMBRE DEL PROFESOR/A: M^a DOLORES LAVADO PÉREZ.

CORREO EDUCAMADRID: maria.lavado@educa.madrid.org

PROGRAMACIÓN:

Curso: 4º C

Actividades programadas:

Entrar en la página:

<https://cdn.geogebra.org/material/DnrbjS05aX6OhlF8yDvXjhsavwLrbt94/material-E2hBJNaB.pdf>

es una página con ejercicios resueltos, y hay que revisarlos, e intentar entenderlos.

Evaluación: estas actividades se evaluarán conforme a la Programación Didáctica del Departamento. La parte teórica será evaluada en una prueba objetiva que se fijará a la vuelta de la suspensión de las clases.

Criterios de calificación : los criterios serán los mismos que los establecidos por el Departamento, recogidos en la Programación.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: M^a DOLORES LAVADO PÉREZ.

CORREO EDUCAMADRID: maria.lavado@educa.madrid.org

Curso: 2ºB/C

Actividades programadas:

Autoevaluación del tema 8 ejercicios: 3,4,5,6,8,9 y 10

Hay que entregarlos como fecha límite el día 3 de abril.

Para Semana Santa, si tenéis tiempo y ahora que no podemos salir, pues siempre tenemos más tiempo, y ya que no pudimos hacer el examen del libro de lectura que teníais que leer para finales de febrero, debéis hacer un trabajo sobre el libro. Los que no podáis hacerlo en Semana Santa, podréis hacerlo luego, pero no lo dejéis para el último momento, la fecha de entrega será el viernes 17 de abril.

El trabajo consiste en rellenar los siguientes puntos:

1. Referencia bibliográfica: Autor, título, editorial, año de publicación, número de páginas.
2. Breve resumen del libro.
3. Contesta a las siguientes cuestiones:
Resuelve, detalladamente, el problema del collar de perlas que aparece al principio del libro.
Conoces algún sistema de numeración que no utilice el cero?
¿Es el cero un número como los demás?. Explica la importancia histórica de este número.
¿Qué origen tienen los números que utilizamos en la actualidad?
¿Sabes que palabra utilizada en matemáticas procede de Al-Kowarizmi, matemático árabe nombrado en el libro?
Explica la historia de la tacañería del emperador romano Tiberio ¿podríamos tener semejante confusión con nuestro sistema de numeración?
4. Ahora queremos tu opinión
Opinión sobre el libro:
Valora el libro del 1 al 10.
¿Recomendarías el libro a un amigo?
Te gustaría leer un libro similar?

Evaluación: estas actividades se evaluarán conforme a la Programación Didáctica del Departamento. La parte teórica será evaluada en una prueba objetiva que se fijará a la vuelta de la suspensión de las clases.

Criterios de calificación : los criterios serán los mismos que los establecidos por el Departamento, recogidos en la Programación

NOMBRE DEL PROFESOR/A: M^a DOLORES LAVADO PÉREZ.

CORREO EDUCAMADRID: maria.lavado@educa.madrid.org

Curso: Refuerzo de matemáticas

Actividades programadas:

Hay que continuar con el cuadernillo de refuerzo de matemáticas de 1^º eso, y hacer el siguiente tema en el que os habéis quedado cada uno.

Tenéis que mandarlo escaneado al correo de arriba.

Evaluación: estas actividades se evaluarán conforme a la Programación Didáctica del Departamento. La parte teórica será evaluada en una prueba objetiva que se fijará a la vuelta de la suspensión de las clases.

Criterios de calificación : los criterios serán los mismos que los establecidos por el Departamento, recogidos en la Programación

NOMBRE DEL PROFESOR/A: M^a DOLORES LAVADO PÉREZ.

CORREO EDUCAMADRID: maria.lavado@educa.madrid.org

Curso: 3º APLICADAS

Actividades programadas: Fecha límite de entrega el 3 de Abril al correo de arriba.

<https://www.unicoos.com/leccion/matematicas/2-eso/volumen-de-cuerpos-geometricos/area-y-volumen-de-un-poliedro>

Hay que ver el video de área y volumen de un ortoedro. El video de área y volumen de un cubo, el del cono y el de la pirámide.

Luego hay que hacer los ejercicios:

1. Calcula el área total de un cubo de arista 5 cm.
2. Calcula la generatriz y el área total de un cono cuya altura mide 4 cm y el radio de la base es de 3 cm.
3. Calcula la altura y el área total de un cono cuya generatriz mide 13 cm y el radio de la base es de 5 cm.
4. Calcula el volumen en cm³ de un ortoedro de 0'5 m de largo, 2 dm de fondo y 2.300 mm de alto.
5. Una caja de zapatos tiene 28 cm de largo, 12 de ancho y 10 de alto. Calcula su volumen en dm³

Evaluación: estas actividades se evaluarán conforme a la Programación Didáctica del Departamento. La parte teórica será evaluada en una prueba objetiva que se fijará a la vuelta de la suspensión de las clases.

Criterios de calificación : los criterios serán los mismos que los establecidos por el Departamento, recogidos en la Programación.

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
COMPLUTENSE**

C/ Valladolid, 1 28804 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléf.: 91 888 01 69 Fax 91 882 80 91 C.C. 28000364
E-mail: ies.complutense.alcala@educa.madrid.org

