

CENTRO: \_\_\_\_\_ LOCALIDAD: \_\_\_\_\_ DEPARTAMENTO: \_\_\_\_\_

**RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO**

CENTRO: IES COMPLUTENSE LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

**RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO**

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
VALORES ÉTICOS	1º	A N R	Realización de tareas on-line. Cumplimiento de las pautas asignadas para cada tarea. Entrega en plazo de todas las actividades asignadas.	Realización de los trabajos. Entrega de los mismos en el plazo y siguiendo las instrucciones y pautas indicadas durante el curso.	Media aritmética entre la primera y la segunda evaluación. Ponderación de hasta un 20%, habiendo realizado todas las actividades on-line asignadas siguiendo las pautas indicadas y respetando los plazos de entrega.
VALORES ÉTICOS	2º	A N R	Realización de tareas on-line. Cumplimiento de las pautas asignadas para cada tarea. Entrega en plazo de todas las actividades asignadas.	Realización de los trabajos. Entrega de los mismos en el plazo y siguiendo las instrucciones y pautas indicadas durante el curso.	Media aritmética entre la primera y la segunda evaluación. Ponderación de hasta un 20%, habiendo realizado todas las actividades on-line asignadas siguiendo las pautas indicadas y respetando los plazos de entrega.

**(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**

**(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada**

**Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.**

**(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre**

CENTRO: \_\_\_\_\_ LOCALIDAD: \_\_\_\_\_ DEPARTAMENTO: \_\_\_\_\_

**RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO**

VALORES ÉTICOS	3º	A N R	Realización de tareas on-line. Cumplimiento de las pautas asignadas para cada tarea. Entrega en plazo de todas las actividades asignadas.	Realización de los trabajos. Entrega de los mismos en el plazo y siguiendo las instrucciones y pautas indicadas durante el curso.	Media aritmética entre la primera y la segunda evaluación. Ponderación de hasta un 20%, habiendo realizado todas las actividades on-line asignadas siguiendo las pautas indicadas y respetando los plazos de entrega.
VALORES ÉTICOS	4º	A N R	Realización de tareas on-line. Cumplimiento de las pautas asignadas para cada tarea. Entrega en plazo de todas las actividades asignadas.	No hay alumnos pendientes	Media aritmética entre la primera y la segunda evaluación. Ponderación de hasta un 20%, habiendo realizado todas las actividades on-line asignadas siguiendo las pautas indicadas y respetando los plazos de entrega.

**OBSERVACIONES**

En las recuperaciones de la 1ª y 2ª Evaluación que se hayan realizado on line la calificación máxima será de 5.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada**  
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre**

CENTRO: \_\_\_\_\_ LOCALIDAD: \_\_\_\_\_ DEPARTAMENTO: \_\_\_\_\_

**RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO**

--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada**  
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre.**

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada**  
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre**