

Ejemplos de proyectos personales del PAI

Ejemplos de proyectos personales del PAI

Se incluyen diez ejemplos de proyectos personales.

Ejemplo	Título
1	Campaña solidaria
2	Diseño de moda y marketing
3	Crear una canción de piano
4	Programando desde la ignorancia
5	Fabricación de una prenda textil de origen sostenible
6	Exposición de arte
7	Contaminación
8	Libro de recetas veganas
9	Guía nutricional para futbolistas
10	Una hípica sostenible

Ejemplo 1: Campaña solidaria

Información de contexto

Inspirado para ayudar a niños en situaciones vulnerables, este alumno quiso aprender cómo crear y poner en marcha una campaña solidaria eficaz.

[Informe del alumno, ejemplo 1a \(PDF\)](#)

[Comentarios de evaluación del examinador, ejemplo 1 \(PDF\)](#)

El mismo proyecto presentado en un formato combinado de video y texto:

[Informe del alumno, ejemplo 1b \(MP4\)](#)

[Informe escrito de apoyo \(PDF\)](#)

Evaluación

Criterio	A	B	C
Nivel logrado	6	5	6

Ejemplo 2: Diseño de moda y marketing

Información de contexto

La tarea enviada para la evaluación resulta clara y está organizada según los tres criterios de evaluación. Cumple mínimamente con los requisitos para cada criterio.

[Informe del alumno, ejemplo 2 \(PDF\)](#)

[Comentarios de evaluación del examinador, ejemplo 2 \(PDF\)](#)

Evaluación

Criterio	A	B	C
Nivel logrado	3	4	4

Ejemplo 3: Crear una canción de piano

Información de contexto

La tarea enviada responde a lo requerido para ser evaluada, la organización es clara y completa.

[Informe del alumno, ejemplo 3 \(PDF\)](#)

[Comentarios de evaluación del examinador, ejemplo 3 \(PDF\)](#)

Evaluación

Criterio	A	B	C
Nivel logrado	4	7	5

Ejemplo 4: Programando desde la ignorancia

Información de contexto

El regalo de sus padres motivó a este alumno/a a aprender a programar un videojuego.

[Informe del alumno, ejemplo 4 \(PDF\)](#)

[Comentarios de evaluación del examinador, ejemplo 4 \(PDF\)](#)

Evaluación

Criterio	A	B	C
Nivel logrado	7	5	7

Ejemplo 5: Fabricación de una prenda textil de origen sostenible

Información de contexto

Un taller de ecología y una excursión a una planta de reciclaje, despertó en este alumno/a el interés por la fabricación de prendas de vestir con material sostenible.

[Informe del alumno, ejemplo 5 \(PDF\)](#)

[Comentarios de evaluación del examinador, ejemplo 5 \(PDF\)](#)

Evaluación

Criterio	A	B	C
Nivel logrado	6	6	7

Ejemplo 6: Exposición de arte

Información de contexto

Este alumno/a decidió aprender a organizar una exposición de arte, crear una serie de pinturas hechas a mano en la vida real, digitalizarlas y exponerlas de manera virtual, basándose en su interés desde siempre por dibujar.

[Informe del alumno, ejemplo 6 \(PDF\)](#)

[Comentarios de evaluación del examinador, ejemplo 6 \(PDF\)](#)

Evaluación

Criterio	A	B	C
Nivel logrado	5	7	6

Ejemplo 7: Contaminación

Información de contexto

Basándose en el interés personal por el estudio de la geología, el objetivo de aprendizaje planteado por el alumno/a fue “aprender cómo nuestras acciones diarias pueden afectar a la Tierra”.

[Informe del alumno, ejemplo 7 \(PDF\)](#)

[Comentarios de evaluación del examinador, ejemplo 7 \(PDF\)](#)

Evaluación

Criterio	A	B	C
Nivel logrado	3	5	4

Ejemplo 8: Libro de recetas veganas

Información de contexto

Basándose en un interés por la cocina y el arte, el objetivo planteado por el alumno/a fue “aprender en profundidad sobre el veganismo, para crear mi producto, un libro de recetas veganas”.

[Informe del alumno, ejemplo 8 \(PDF\)](#)

[Comentarios de evaluación del examinador, ejemplo 8 \(PDF\)](#)

Evaluación

Criterio	A	B	C
Nivel logrado	4	5	4

Ejemplo 9: Guía nutricional para futbolistas

Información de contexto

El alumno/a se propone elaborar una guía nutricional con guía de alimentación para rendir al máximo en el fútbol. Su interés está basado en el deporte que practica y en el deseo de ayudar a compañeros/as de ese deporte y a un familiar específico.

[Informe del alumno, ejemplo 9 \(PDF\)](#)

[Comentarios de evaluación del examinador, ejemplo 9 \(PDF\)](#)

Evaluación

Criterio	A	B	C
Nivel logrado	7	7	7

Ejemplo 10: Una hípica sostenible

Información de contexto

La tarea enviada para la evaluación resulta clara y está organizada según los tres criterios de evaluación.

[Informe del alumno, ejemplo 10 \(PDF\)](#)

[Comentarios de evaluación del examinador, ejemplo 10 \(PDF\)](#)

Evaluación

Criterio	A	B	C
Nivel logrado	5	5	5

